

Avizat în C.P. din data de 28.09.2022

Aprobat în C.A. din data de 28.09.2022

## LICEUL TEORETIC NOVACI

Nr. înreg.: 3402 / 27.09.2022

### PLAN MANAGERIAL Anul școlar 2022-2023

#### Argument:

În conceperea planului managerial, pentru anul școlar 2022-2023, am avut în vedere direcțiile reformei învățământului românesc rezultate din documentele Ministerului Educației, direcțiile stabilite prin Planul managerial al ISJ Gorj, Proiectul de Dezvoltare Instituțională al Liceului Teoretic Novaci și de documentele de politică educațională ale Ministerului Educației.

Prezentul Plan managerial este în acord cu viziunea și misiunea școlii, cu cerințele Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții și are ca deziderat atingerea idealului educațional legiferat în Legea Educației Naționale: *Idealul educațional al sistemului de învățământ constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, personalității umane și în asumarea unei scale de valori necesare pentru construcția unei economii și societăți a cunoașterii*

**Mediul educațional** trebuie să ofere fiecărui tânăr posibilitatea afirmării talentului, aptitudinilor și aspirațiilor în spiritul respectului pentru valori, într-o societate bazată pe cunoaștere.

#### Misiunea școlii

Misiunea Liceului Teoretic Novaci este de a furniza servicii educaționale de cea mai înaltă calitate prin centrarea învățării pe elev, pentru desăvârșirea sa intelectuală, morală și profesională, în vederea adaptării la schimbarea continuă a societății, condiție esențială a progresului economic și cultural.

Astfel, scopul instituției noastre de învățământ este de a dezvolta potențialul fiecărui elev prin acordarea egalității de șanse și prin raportarea la standardele europene de educație. Prin promovarea unei educații moderne, se urmărește formarea elevilor pentru a fi capabili să se integreze socio-profesional și să învețe pe tot parcursul vieții.

Liceul Teoretic Novaci este o instituție de cultură și educație menită să ofere absolvenți apti să relaționeze social, să cunoască și să respecte valorile și principiile etice, să-și consolideze propriul viitor în conformitate cu cunoștințele, abilitățile și aptitudinile personale.

**Viziunea școlii:** Ca unitate reprezentativă a învățământului din județul Gorj, Liceul Teoretic Novaci asigură pregătirea elevilor pentru a putea oferi comunității cetățeni activi și eficienți, capabili să se integreze în viața acesteia.

Finalitățile liceului au ca obiectiv formarea unui absolvent autonom, responsabil, capabil să decidă asupra propriei cariere, să contribuie la articularea propriilor trasee de dezvoltare intelectuală și profesională.

*Școala nu poate avea decât două scopuri. Primul e să dăm copilului cunoștințele generale de care, bineînțeles, va avea nevoie să se servească: aceasta este instrucția. Celălalt e să pregătim copilul de azi pentru omul de mâine, și aceasta este educația.*

– **Gaston Berger**

**Acest Plan Managerial este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:**

- ✓ *Legea Educației Naționale nr. 1/2011*
- ✓ *Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.,*
- ✓ *Buletinele Informativ ale M.E.,*
- ✓ *Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar.*
- ✓ *Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.*
- ✓ *Raportul privind starea învățământului în anul școlar 2021/2022.*
- ✓ *Strategia managerială a Inspectoratului Școlar.*
- ✓ *Strategia de dezvoltare economico – socială a Consiliului Local.*

### **Politicile educaționale ale unității se vor baza pe următoarele priorități:**

- Asigurarea calității în actul educațional;
- Formarea resurselor umane;
- Managementul școlar și evaluarea instituțională;
- Descentralizarea învățământului preuniversitar;
- Asigurarea siguranței elevilor în unitate și combaterea violenței.

### **Prezentul plan managerial se fundamentează pe:**

- Asigurarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale în vederea atingerii standardelor de integrare europeană;
- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor;
- Asigurarea accesului egal și sporit la educație prin proiecte și programe de protecție și susținere educațională;
- Investiția în educație și în formarea și perfecționarea continuă a personalului didactic și a managerului unității școlare;
- Întărirea rolului unității prin gestionarea eficientă a resurselor umane și materiale și realizarea de activități extracurriculare și programe de cooperare națională;
- Dezvoltarea relațiilor comunitare prin proiecte educaționale;
- Dezvoltarea unui management de calitate în învățământ.

## ANALIZA SWOT

Pentru elaborarea planului managerial pentru anul școlar 2022-2023, s-a realizat analiza internă și a contextului general exterior sistemului de învățământ preuniversitar la sfârșitul anului școlar 2021-2022.

### Domeniul resurse curriculare

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- generalizarea accesului la informația electronică;</li> <li>- documentarea și aplicarea corectă a Curriculumului Național la clasă;</li> <li>- vastă experiență didactică în dezvoltarea conținuturilor aferente procesului instructiv-educativ;</li> <li>- existența unei oferte curriculare diversificate pe profil și specializare;</li> <li>- stimularea curriculară a elevilor capabili de performanță;</li> <li>- consolidarea pregătirii pentru examenele finale;</li> <li>- menținerea tradiției instructiv-educative concretizată printr-o imagine foarte bună a școlii atât în comunitate cât și la nivel județean și național.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- accent pe abordarea teoretică și mono-disciplinară;</li> <li>- preocuparea insuficientă a diriginților în desfășurarea activităților extracurriculare (dirigenție, activități educative, orientare și consiliere profesională).</li> </ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- adaptarea curriculum-ului la decizia școlii din perspectiva obiectivelor și conținuturilor la evoluția societății informaționale;</li> <li>- definirea clară a ofertei educaționale și promovarea acesteia;</li> <li>- existența site-urilor specializate în oferirea de materiale și soft-uri pentru cadre didactice;</li> <li>- dezvoltarea parteneriatelor de tip public-privat în procesul educațional și formarea profesională.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- instabilitatea programelor școlare;</li> <li>- costul ridicat pentru un Catalog on-line, care să cuprindă și platforme pentru lecții și materiale necesare unei desfășurări optime a actului didactic;</li> <li>- dese modificări ale strategiilor curriculare privind evoluția învățământului pe termen mediu și lung.</li> </ul>

**Domeniul resurse umane**

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- cadre didactice calificate la toate disciplinele, dintre care 2 profesori doctor, iar majoritatea au obținut gradul didactic I;( Corp profesoral calificat 100%, din care corp profesoral titular 88%; buna pregătire profesională de specialitate cât și metodică a cadrelor didactice: ponderea cadrelor didactice cu gradul didactic I este de 85 %, a celor cu gradul didactic II este de 15%, a celor cu definitivat este de 0 %.</li><li>- majoritatea cadrelor didactice sunt formatori, metodiști, membri în Consiliul Consultativ de la nivelul IȘJ Gorj;</li><li>- implicarea majorității cadrelor didactice în buna desfășurare a lecțiilor în mediul on-line;</li><li>- personal cu un interes major pentru perfecționare și dezvoltare profesională;</li><li>- participarea cadrelor didactice și a elevilor la mobilitățile ERASMUS+;</li><li>- participarea cadrelor didactice si a elevilor la activitățile din cadrul proiectului ROSE;</li><li>- abilitarea personalului didactic auxiliar.</li><li>- procent de promovare la examenul de bacalaureat mai mare decât media națională (peste 75 %);</li><li>- performanțe deosebite la olimpiade și concursuri școlare (numărul mare de elevi calificați la etapele naționale ale olimpiadelor școlare).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- lipsa spiritului de echipă la unele cadre didactice și manifestarea egoismului și egocentrismului în unele situații;</li><li>- uneori comunicarea insuficientă.</li></ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- existența unei oferte de formare continuă de la mai mulți furnizori, în special CCD;</li><li>- posibilitatea participării la mobilitățile viitoare la nivel internațional prin intermediul proiectelor ERASMUS+ pentru cadre didactice și elevi;</li><li>- încheierea unor parteneriate stabile școală - comunitate;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- diminuarea numărului de copii în localitate și în zonele învecinate;</li><li>- lipsa de motivație a unor elevi și lipsa de interes a unor părinți pentru școală;</li></ul>

- o mai mare implicare a instituțiilor locale în susținerea școlii;
- posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul comunității prin ziarul local, site-ul primăriei, site-ul școlii, alte publicații.

- creșterea numărului familiilor monoparentale sau cu părinții plecați în străinătate și a numărului elevilor din medii defavorizate;
- profesia nu este apreciată corespunzător la nivelul societății, deși educația este prioritate națională.

### Domeniul resurse financiare și baza materială.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- existența corpurilor de clădire (Corp Central, Corp Ateliere – 15 săli de clasă) complet reabilite și aduse la standarde înalte în ceea ce privește condițiile de desfășurare a activităților instructiv-educative;</li> <li>- dezvoltarea bazei materiale pe baza priorităților aprobate de Consiliul Local;</li> <li>- derularea proiectelor specifice de dezvoltare a bazei materiale;</li> <li>- actualizarea fondului de carte al bibliotecii școlare;</li> <li>- existența unei săli de sport și a unui teren sintetic, a unui cabinet medical și stomatologic, a unei săli de festivități și a unui CDI;</li> <li>- amenajarea spațiilor din jurul școlii;</li> <li>- existența de laboratoare și cabinete specializate pentru informatică, științe ale naturii;</li> <li>- realizare de venituri extrabugetare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- starea avansată de degradare a clădirii cantinei școlare, internatului și parțial a clădirii laboratoarelor;</li> <li>- fonduri insuficiente pentru cheltuieli materiale și reparațiile care se impun.</li> </ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- interes și sprijin din partea comunității locale pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a actului educațional;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- limite în asigurarea resurselor financiare necesare finalizării unor proiecte;</li> </ul>

- recondiționarea clădirilor liceului și a internatului;
- dotarea laboratoarelor cu mijloace moderne de învățământ;
- achiziția de laptopuri, tablete digitale pentru toate sălile de clasă și pentru cabinete/ laboratoare în vederea informatizării procesului educațional.

- modificări frecvente ale legislației;
- mediu financiar rigid și ostil.

### Domeniul dezvoltare instituțională și relații comunitare.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- proiectarea și implementarea parteneriatelor școlii ca răspuns la nevoile comunității;</li> <li>- existența unui număr mare de parteneriate la nivel local, județean, național și chiar internațional;</li> <li>- existența unei strânse colaborări cu instituțiile de cultură și artă de la nivel local;</li> <li>- promovarea ofertei educaționale și a imaginii liceului prin modalități diverse: site-ul liceului <a href="http://www.ltn.ro">www.ltn.ro</a>, pagina de facebook a liceului, presa locală etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lipsa unui feed-back eficient și rapid în unele situații;</li> <li>- colaborare deficitară între părinții elevilor care au probleme disciplinare sau rezultate slabe la învățătură și școală.</li> </ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- angajarea elevilor în activități extrașcolare în folosul comunității;</li> <li>- reprezentarea comunității în structurile decizionale din școală;</li> <li>- dezvoltarea și valorizarea colaborării cu parteneri europeni;</li> <li>- dezvoltarea cooperării cu alte instituții care au responsabilități educative și materializarea acestora în proiecte de parteneriat;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- limite în asigurarea resurselor financiare și materiale necesare;</li> <li>- timpul limitat al părinților conduce la o slabă implicare a acestora în viața școlii;</li> </ul>

## **Oferta educațională la începutul anului școlar 2021-2022**

### **DISCIPLINE OPȚIONALE – anul școlar 2021-2022**

- Istorie recentă a României, clasele a XI-a;
- O istorie a comunismului din România, clasele a XII-a;
- Istoria monarhiei în România, clasele a XII-a;
- Educație financiară, clasele a XI-a și a XII-a.

## **CONCLUZIILE ANALIZEI**

Există un număr semnificativ de puncte tari identificate în organizarea și funcționarea organizației școlare. Mediul extern oferă o gamă destul de largă de oportunități, prin valorificarea cărora se pot întrevădea perspective de dezvoltare educațională și instituțională.

Corelarea punctelor tari cu oportunitățile mediului extern conturează Resursele strategice:

- Resurse umane calificate
- Experiență în management, formare, consiliere și orientare, în derularea proiectelor;
- Parteneriate cu instituții educaționale, culturale, agenți economici, ONG-uri
- Colaborarea eficientă, bazată pe parteneriat cu autoritățile publice locale și județene;
- Posibilități de finanțare din bugetele de stat și local sau din extrabuget.

Din corelarea punctelor slabe cu amenințările rezultă Obiectivele strategice. Obiectivele strategice pentru dezvoltarea instituțională a Liceului Teoretic Novaci în perioada următorilor 5 ani reprezintă soluții propuse pentru rezolvarea optimă a problemelor prioritare identificate pe baza analizelor SWOT.

## **ȚINTE (OBIECTIVE) STRATEGICE:**

**T1- Consolidarea unui management centrat pe dezvoltarea unei culturi a învățării și integrarea valorilor europene și a multiculturalismului în educația tinerilor**

**T2 - Implementarea unui sistem de asigurare a calității prin oferirea unui învățământ inovator, orientat către viitor**

**T3- Asigurarea egalității șanselor prin integrarea elevilor cu C.E.S. în spiritul incluziunii**

**T4- Cooperarea activă a actorilor educaționali și creșterea gradului de educație și cultură**

**T1 - Consolidarea unui management centrat pe dezvoltarea unei culturi a învățării și integrarea valorilor europene și a multiculturalismului în educația tinerilor**

**Obiectiv general:** dezvoltarea spiritului cetățenesc democratic, în acord cu principiile europene, prin implementarea proiectelor educative de cooperare internațională și participarea cadrelor didactice la acțiuni de perfecționare în vederea îmbunătățirii și diversificării tehnicilor, metodelor și strategiilor de predare.

### **Obiective specifice**

O1 - Integrarea într-un mediu multicultural

O2 - Dezvoltarea unui comportament cetățenesc și solidar

O3 - Asigurarea unui spațiu de lucru sigur pentru personalul școlii

### **Rezultate așteptate:**

- Creșterea numărului de mobilități, creșterea numărului de proiecte europene, dar și a numărului de elevi implicați în derularea acestora.
- Valorizarea cunoștințelor asimilate, a experiențelor și competențelor, a elevilor și profesorilor școlii.
- Exploatarea cunoștințelor lingvistice ale elevilor noștri.
- Implicarea elevilor ca voluntari în acțiunile școlii.
- Facilitarea accesului elevilor/ profesorilor/actorilor culturali/ străini la documente vizând organizarea instituțională, evenimentele culturale locale, locuri de vizitat,

- puncte de atracție, parcuri, muzee, expoziții, restaurante, centre comerciale, transport local etc.
- Realizarea unei broșuri online care să prezinte actualitatea săptămânală a liceului.
- Creșterea eficienței la locul de muncă și eliminarea riscurilor.

## **T2: Implementarea unui sistem de asigurare a calității prin oferirea unui învățământ inovator, orientat către viitor**

**Obiectiv general:** dotarea spațiilor școlare cu echipamente IT și încurajarea practicilor pedagogice inovative în scopul unei mai bune adaptari a viitorilor absolvenți pe piața muncii

### **Obiective specifice:**

- O 1 - Inovarea în sistemul educațional al Liceului Teoretic Novaci
- O 2 - Diversificarea ofertei pedagogice
- O 3 - Consolidarea parteneriatului școală – părinți

### **Rezultate așteptate**

- Creșterea numărului de dispozitive informatice
- Dezvoltarea abilităților informatice la elevi și profesori
- Gestionarea optimă a spațiilor instituției și folosirea acestora în scopul dezvoltării personale a elevilor
- Creșterea procentuală a numărului de cadre didactice formate
- Creșterea motivației elevilor prin folosirea noilor metode de predare- învățare-evaluare.
- Verificarea satisfacției elevilor prin aplicarea de chestionare.
- Sporirea atractivității ofertei educaționale a școlii
- Dezvoltarea abilităților artistice, a comunicării și relaționării cu ceilalți, dobândirea încrederii în sine
- Incurajarea elevilor să participe ca voluntari la acțiunile școlii.
- Incurajarea elevilor și orientarea lor spre studiul științelor

- Implicarea unui număr mai mare de părinți în proiectele școlii și promovarea acțiunilor școlii în rândul acestora.

### **T 3 - Asigurarea egalității șanselor și creșterea ratei de participare a educabililor la educație prin**

#### **integrarea elevilor cu C.E.S. în spiritul incluziunii**

**Obiectiv general** – crearea claselor eterogene la început de ciclu - incluzând astfel elevi din grupuri dezavantajate și elevi cu cerințe educaționale speciale.

#### **Obiective specifice**

O1 – elaborarea de planificări la toate disciplinele adaptate nevoilor elevilor cu C.E.S.

O2 – introducerea în tematica orelor de consiliere și dezvoltare personală , a orelor de consiliere cu părinții și în activitățile extrașcolare a temelor legate de discriminare, incluziune școlară, interculturalitate care să asigure egalitatea șanselor în scopul realizării dezideratului Educație pentru toți

O3 - Consolidarea relațiilor cu instituțiile abilitate în vederea integrării optime a elevilor din grupuri dezavantajate

#### **Rezultate așteptate**

- Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor vizați
- Îmbunătățirea frecvenței elevilor cu risc de abandon școlar
- 50 % dintre elevi cu C.E.S. implicați în program de pregătire suplimentară

### **T4- Cooperarea activă a actorilor educaționali și creșterea gradului de educație și cultură**

**Obiectiv general:** promovarea și dinamizarea activităților școlii prin mediatizarea rezultatelor activităților școlare și extrașcolare

#### **Obiective specifice:**

O1 - Promovarea imaginii școlii

O2 - Creșterea atractivității Liceului Teoretic Novaci

#### **Rezultate așteptate:**

- Vizibilitatea școlii în comunitate și la nivel național
- Valorizarea competențelor și experiențelor

- Număr mare de parteneriate semnate pentru certificarea seriozității angajamentului instituțiilor implicate
- Păstrarea continuității acțiunilor școlii și urmărirea progresului înregistrat
- Consolidarea relațiilor între actorii educaționali și sporirea încrederii în sine și în școală
- Sporirea încrederii reciproce și îmbunătățirea atmosferei la locul de muncă