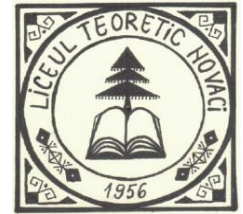


LICEUL TEORETIC NOVACI

Novaci, Str.Parangului, Nr.57 ; Tel: 0253466352

e-mail:liceul_teoretic_novaci@yahoo.com



Nr. 48/16.08.2023

RAPORT DE ACTIVITATE A COMISIEI PENTRU CURRICULUM ANUL SCOLAR 2022-2023

Raport asupra activitatii desfasurate în anul scolar 2022-2023

Strategie de dezvoltare-proiectare a curriculumului la decizia scolii s-a realizat pornind de la:

-Respectarea reglementarilor legale privind dezvoltarea -proiectarea curriculumului la decizia scolii.

-Utilizarea unei curricule pentru discipline optionale,specifice invatamantului liceal, recunoscute promovate de MEN (ex.: Educalie financiara, etc.)

Dovezile:

- curriculum optional
- fisa de evaluare a optionalului
- Oferta educationala

In stabilirea orarului/ programului de studiu al elevilor s-a tinut cont de cerintele pedagogice astfel:

- Respectarea cerinlelor pedagogice la intocmirea orarelor si la repartizarea zilnicá a orelor.

Dovezile:

- procedura de intocmire a orarului scolii

S-a realizat planificarea corespunzitoare a continuturilor invatarii pentru toate disciplinele/modulele din curriculum astfel:

-Planificárile calendaristice si proiectele unitatilor de invatare au fost elaborate de catre fiecare cadru didactic in functie de nevoile reale ale clasei.

-Unitatile de invatare au fost elaborate pe parcursul anului scolar, pe masura ce s-a finalizat implementarea proiectului unitatii anterioare.

-Unitatile de invatare contin planificarea pe leclii(competenle/obiectivele si celelalte elemente din structura unei unitati au fost precizate pentru fiecare orá);

-in planificarea calendaristică si in proiectele unitatilor de invatare se respectă formularea conliniturilor din programa scolará

-Proiectarea unitatilor de invatare s-a realizat prnind de la particularitatile de varsta si individuale ale elevilor;

Dovezile:

- planificări calendaristice anuale
- planificari pe unitati de invtañlare ;
- planificari pe proiecte tematice;

Utilizarea manualelor scolare obligatoriu aprobate de MEN

S-au utilizat doar manuale scolare aprobate de MEN.

In ceea ce priveste corelarea parcurgerii disciplinelor la nivelul ariei curriculare s-a urmărit:

- Corelarea parcurgerii disciplinelor la nivelul ariei curriculare.
- Corelarea parcurgerii disciplinelor într-o abordare integrată, pluridisciplinară/interdisciplinară;

Dovezile:

- observarea directă
- documente de proiectare a materiei
- programe scolare
- planuri de învățământ
- proiecte didactice
- orarul clasei

Adecvarea strategiilor si a metodologiei didactice la specificul cultural al populatiei scolare si la motivatia fiecărui elev

S-a observat o preocupare pentru:

- Promovarea strategiilor si a metodologiei didactice adecvate la specificul cultural al populatiei scolare.
- Adecvarea strategiilor a metodologiei didactice la motivatia fiecărui elev.
- Colectarea sistematică de informatii gestionarea eficientă a modul în care elementele specifice ale limbii, culturii tradițiilor minorităților etnice, religioase sau de altă natură existente în unitatea scolară sunt utilizate în activitățile de predare, învățare evaluare.
- Utilizarea, în activitățile de predare, învățare si evaluare, a elementelor culturale specifice ale minorităților etnice, religioase sau de altă natură existente în unitatea școlară.

Dovezile:

- observarea directă prin asistente la ore(fisele de asistentă realizate de responsabilul de comisie metodică)
- documente de proiectare a materiei
- programe scolare
- planuri de învățământ

Cadrele didactice au realizat. conform prevederilor legale în vigoare, programe de educatie diferentiata (pentru copiii cu cerinte educative speciale provenind din grupuri defavorizate social sau predispuse la abandon scolar, pentru copii supradotati etc.).

Dovezile:

- programe de educatie remediala
- planuri de interventie personalizate

- portofoliul cadrului didactic
- portofoliile elevilor

Informarea regulată a elevilor și/ sau a părinților acestora privind progresul realizat și rezultatele școlare s-a realizat prin:

- Informarea sistematică a elevilor privind progresul realizat rezultatele școlare.
- Informarea regulată a părinților privind progresul realizat și rezultatele școlare.

Dovezile:

- cataloagele claselor
- procedura de informare a părinților privind rezultatele școlare

Puncte tari:

- Participarea cadrelor didactice la consfăturile organizate de I.S.J. pentru cunoașterea modificărilor programelor școlare, a altor informații utile privind procesul de învățământ;
- Prezentarea și studierea Curriculum-ului național, a Planului-cadru, a programelor și manualelor școlare, a softurilor educationale specifice fiecărei discipline;
- Întocmirea la termenele stabilite a planificărilor calendaristice anuale și a unităților de învățare corespunzătoare, ținând cont de recomandările M.E.N. I.S.J.
- Selectarea din timp a materialului didactic necesar fiecărei ore confecționarea acestuia când a fost posibil cu ajutorul elevilor;
- Stabilirea unor măsuri corecte de reglare a sistemului de predare — învățare — evaluare;
- Respectarea timpului alocat fiecărei lecții, fiecărei unități de învățare conform planificărilor întocmite;

Responsabil comisie

Prof. MARICOIU GRIGORIE COSMIN

